

“La Provincia promuove l'apprendimento durante tutto l'arco della vita mediante l'educazione permanente, comprensiva dell'istruzione e della formazione permanente, allo scopo di migliorare le conoscenze, le abilità e le competenze in una prospettiva di crescita personale, sociale professionale e lavorativa”, così si legge nell'art. 68 della Legge Provinciale n.5 del 2006, sul Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino.

È per contribuire al raggiungimento di questo obiettivo che gli Istituti di istruzione del territorio trentino si sono attivati con i cosiddetti “Corsi liberi per adulti” che affiancano l'offerta dei corsi serali per lavoratori il cui obiettivo è invece il conseguimento del diploma di scuola superiore.

**L'ottica proposta è quella della cittadinanza consapevole**, anche se l'offerta complessiva è molto varia e spazia dalle competenze linguistiche a quelle informatiche (che sono le più richieste), dal diritto pubblico alla storia dell'arte, dalla musica all'economia.

**Una caratteristica della proposta del Liceo Rosmini di Trento è quella di formare gruppi misti di studenti** frequentanti il corso serale con altri esterni, che presenziano solo a specifici percorsi. Il tutto nella logica della **libertà e dell'autonomia dei percorsi di apprendimento**, essendo questa uno degli elementi peculiari della cosiddetta “andragogia”. Quando l'adulto impara, spiega lo psicologo americano Knowles, non lo fa nello stesso modo in cui lo fanno i bambini e gli adulti. Perché diversa è la motivazione e diverso il bagaglio di esperienze, nonché il desiderio di autonomia e quello di libertà. L'adulto che impara cerca occasioni per imparare davvero qualcosa di utile ed è motivato dalle occasioni concrete professionali e di vita in cui si trova ad affrontare compiti che richiedono competenze specifiche. Lo fa perché vuole viaggiare in maniera più attenta e consapevole, perché vuole capire meglio il mondo in cui si trova e che cambia così velocemente, per poter essere un cittadino responsabile, o semplicemente per il gusto di imparare.

**Che una delle cose più sensate da fare in tempo di crisi sia dedicarsi all'apprendimento** ormai sembra essere una scoperta comune: lo dicono ad esempio i dati relativi agli iscritti ai corsi serali e ai percorsi formativi per adulti in generale. Del resto è ormai consolidato in ambito europeo lo studio dei processi di Long Life Learning, ovvero dei processi di apprendimento durante tutto l'arco della vita. Anche se le prospettive che conducono ad incoraggiare questa formazione permanente possono avere due matrici molto diverse. Da un lato c'è il paradigma economicista che insiste sul fatto che solo degli adulti istruiti e competenti possono favorire lo sviluppo economico e la competitività. Dall'altro quello della responsabilità, di matrice più filosofica, che punta sui processi di formazione basati sulla competen-

Sono tanti i “Corsi liberi per adulti”, accanto ai corsi serali per lavoratori. Sono pensati nell'ottica della cittadinanza consapevole. L'obiettivo è “imparare ad imparare”, scegliendo liberamente il proprio percorso, per diventare capaci di “costruire significato”. E assumersi responsabilità verso sé, gli altri e il bene pubblico.

di Antonella Valer

**Corsi liberi per l'educazione permanente**

## Il nuovo spazio per imparare ad imparare



za dell'“imparare ad imparare” nell'ottica della riflessione che gli adulti che apprendono possono fare sulla loro esperienza per trarne apprendimenti solidi, interiorizzati e replicabili, diventando così capaci di “costruire significato” e quindi di assumersi consapevolmente la responsabilità verso sé, gli altri e il bene pubblico.

**L'offerta di corsi liberi per adulti sul territorio provinciale è piuttosto articolata.** A titolo di esempio, le proposte offerte dal Rosmini di Trento per il 2009/2010 sono le seguenti: già avviati dall'autunno sono i corsi principianti di **informatica e inglese**, così come quello di **cinese**, sono invece ancora possibili le iscrizioni ai corsi intermedi delle prime due discipline. In partenza a febbraio sono invece il corso di **tedesco e spagnolo** principianti, per quanto riguarda le lingue straniere. Prosegue inoltre l'offerta del corso di **diritto** con gli elementi minimi per la **cittadinanza consapevole**, di avvicinamento e conoscenza della carta costituzionale italiana e degli strumenti di democrazia diretta.

Novità del 2010 sono invece i percorsi “artistici” di storia della musica e dell'arte. Conoscenza di Mozart e Beethoven e delle loro opere “Il flauto magico” e “Fidelio” per quanto riguarda la proposta di musica, e l'incontro con i grandi maestri del Rinascimento (Michelangelo, Raffaello e Tiziano) per quanto riguarda la storia dell'arte.

**Infine, una nuova proposta è il corso di introduzione e critica all'economia politica** che si propone di offrire ai partecipanti alcuni strumenti minimi di analisi dei sistemi economici secondo le teorie neoclassiche, in funzione dello sviluppo di un senso critico sia nei confronti delle teorie stesse che dei meccanismi che si sviluppano nella realtà. Un percorso che possa facilitare anche la partecipazione consapevole agli eventi proposti dal Festival dell'Economia di giugno.

### INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

- Area Educazione degli Adulti  
Via Gilli, 3 - Trento  
Tel. 0461 497244-497206  
<http://www.vivoscuola.it/Educazione21/Area-stude/manifesto08-C.pdf>
- Liceo “A. Rosmini”  
via Malfatti, 2  
38100 Trento  
Tel. 0461 914400  
<http://www.rosmini.eu>  
e-mail: [didattica1@rosmini.it](mailto:didattica1@rosmini.it)  
tn.it