

Sono due i concorsi scolastici sui temi della cooperazione: uno per gli istituti comprensivi e l'altro per le scuole superiori, compresi i centri di formazione professionale.



Con due concorsi e una giornata dedicata agli insegnanti (il 18 ottobre), riprende l'attività didattica sulla cooperazione nelle scuole. Per conoscere una cooperativa, creandola. O per saperne di più di ambiente e alimentazione. Collaborando.

Anno scolastico 2008-2009

Il senso della cooperazione nella scuola

Sono molti gli insegnanti che non si accontentano di istruire perché si sentono e sono educatori, e sono attenti verso i progetti di educazione cooperativa, pieni di domande agli esperti

delle cooperative dove all'apertura dell'anno scolastico si sono svolti i seminari di formazione. E i cooperatori sono altrettanto consapevoli della necessità di trasmettere ai ragazzi quei valori cooperativi – senso di responsabilità, partecipazione democratica, reciprocità, solidarietà – da apprendere proprio attraverso il lavoro cooperativo, che permette a ciascuno di essere protagonista oggi sui banchi di scuola, domani qualunque professione si scelga. Da questa consapevolezza nasce nei cooperatori e negli insegnanti (Flavio Tamburini e Giuliana Scarpa, distaccato presso il Dipartimento Istruzione, coordinati da Flavio Beozzo, responsabile dell'ufficio, e affiancati nel loro lavoro quotidiano con le scuole da Sara Caldera, formatrice, e Silvano Pedrini, esperto di educazione cooperativa) la necessità di confronto, per la sperimentazione diretta del modello cooperativo. Gli incontri nelle cooperative, il viaggio nel Bleggio, dove don Lorenzo Guetti ha fondato la prima Famiglia Cooperativa, i viaggi oltre confine, alla radice del movimento – l'estate scorsa in Germania, nei luoghi dove Raiffeisen ha dato origine al credito cooperativo – i seminari tenuti da studiosi come don Marcello Farina e Alberto Ianes e da docenti del calibro di Di Nubila e Stefano Zamagni, sono serviti alla formazione di quegli insegnanti che si sentono educatori nell'animo. E lo dimostrano.

I Concorsi. Anche quest'anno i concorsi scolastici sui temi della cooperazione sono due, per gli istituti comprensivi e per le scuole superiori, compresi i centri di formazione professionale; promossi dalla Federazione Trentina della Cooperazione, su incarico dell'Assessorato alla Cooperazione e d'intesa con il Dipartimento Istruzione, sono **“Cooperazione e scuola in campo”** e **“Idee e progetti di nuove imprese cooperative”** e prevedono una sezione intitolata **“Cooperazione e montagna”**.

I partecipanti dovranno impegnarsi in esperienze di cooperazione e ricerca attraverso la costituzione di Associazioni Cooperative Scolastiche. In particolare, **“Cooperazione e scuola in campo”**, giunto alla 3^a edizione, comprende due filoni: **l'educa-**

zione ambientale e l'educazione agro-alimentare. Va da sé che il rapporto con il territorio è fondamentale, anche se non si tratta di progetti espressamente legati al territorio trentino.

«Si tratta di un progetto che fin dalla prima edizione ha riscosso immediato successo – spiega Tamburini – perché si inserisce facilmente nella programmazione didattica della scuola primaria e secondaria di primo grado». Un esempio? **L'orto didattico**, “ricco di spunti su cui può lavorare un'associazione cooperativa scolastica. Occorre decidere che cosa seminare, chi andrà ad acquistare i semi, che cosa fare dei proventi guadagnati dalla vendita di fiori e ortaggi. È già stato sperimentato nelle scorse edizioni in diverse classi e il coinvolgimento dei bambini è sempre stato al massimo. Non si può escludere poi una parte teorica, di studio e ricerca sui piccoli frutti, ad esempio, o sulle erbe aromatiche”.

Altrettanto interessanti per gli alunni i progetti sulla **filiera degli alimenti** che coinvolgono diverse materie di insegnamento. Uno di questi, gli **“Amici per il latte”** della scuola elementare di **Massone**, è diventato il terzo libro della collana di esperienze di educazione cooperativa pubblicate dall'Ufficio e di prossima uscita.

18 ottobre: giornata per gli insegnanti.

Come costituire un'associazione cooperativa scolastica, la gestione dell'orto didattico, la montagna e le sue peculiarità dal punto di vista economico, i parchi come opportunità educativa ed eventuali esperienze cooperative già compiute sono gli argomenti della **giornata introduttiva** al concorso **“Cooperazione e scuola in campo”**. Il **18 ottobre alla Malga Brigolina** interverranno esperti della Federazione Trentina della Cooperazione, insegnanti già impegnati in progetti cooperativi, esperti di realtà montane locali. (A.B.)

Per informazioni

Ufficio educazione cooperativa
Flavio Beozzo e Flavio Tamburini
0461 898241
educacoop@ftcoop.it



“Amici per il latte” (scuola elementare di Massone), è diventato il terzo libro della collana di esperienze di educazione cooperativa pubblicate dall'Ufficio educazione cooperativa e di prossima uscita.

